

Утверждаю
Директор Д.И. Д.И. Д.И.
Центр творчества детей
и подростков Назиева З.И.



Программа развития

***Районного муниципального
казенного учреждения***

дополнительного

образования

«Центр творчества детей

и подростков»

Паспорт программы развития

Наименование Программы	Целевая программа муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра творчества детей и подростков на 2009-2014г.
Разработчики Программы	Директор, методист РМКУДО «Центра творчества детей и подростков»
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив РМКУДО «Центра творчества детей и подростков», обучающиеся, родительская общественность, социальные партнеры РМКУДО «Центра творчества детей и подростков»
Научно-методические основы разработки Программы	Теоретические основы проектирования, моделирования и управления развитием образовательной системы (М.М. Поташник, В.С. Лазарев). Философские основы образования на принципах гуманизма (А.Г. Асмолов, Е.В. Бондаревская) Методологические основы теории формирования субъективной социальной активности (И.П. Иванов, А.Н. Тубельский) Теория педагогической инноватики (М.В. Кларин, К. Ангеловски, В.Я.Ляудис и др.) РМКУДО «Центра творчества детей и подростков»
Кем принята Программа	Решение педагогического совета РМКУДО «Центра творчества детей и подростков»
Сроки реализации	1этап: 2009-2010г.-подготовительный Работа над созданием условий, при которых возможны достижения целей и решения задач программы. 2этап: 2010-2011г.-экспериментальный Применение на практике концептуальных основ и новых технологий в процессе реализации, , коррекция программы. Отбор наиболее эффективных форм и методов работы. 3этап: 2011-2014г.-заключительный Внедрение в практику работы апробированных условий. Анализ и обобщение результатов программы.
Цель программы и задачи	Цель Программы: Создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребенка, воспитание свободной, интеллектуально развитой, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности, способной к успешной самореализации в условиях современного общества. Основные задачи Программы:

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание условий для обновления содержания обучения и организационно-технологических основ образовательного процесса, направленных на повышение качества дополнительного образования и формирование компетенции обучающихся; ✓ Обеспечение условий, позволяющих стимулировать педагогические инициативы посредством проведения конкурсов педагогических достижений и выставок методической продукции. Создание и расширение «поля деятельности».
Основные направления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Техническое творчество. 2. Декоративно-прикладное искусство. 3. Эколого-биологический кружок. 4. Туристско-краеведческий кружок. 5. Шахматный кружок. 6. Драматический кружок. 7. Информатика. 8. Фото-кружок. 9. Музыкальный кружок. 10. Хореография.
Структура программы	<p>Информационная справка о РМКУДО «Центра творчества детей и подростков»; проблемно-ориентированный анализ.</p> <p>Образ желаемого будущего состояния РМКУДО «Центра творчества детей и подростков» по итогам реализации программируемых изменений; стратегия и тактика перехода к желаемому будущему.</p> <p>Блок практической реализации.</p>
Условия реализации Программы	<p>Социально-педагогические:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ включение в Программу развития районной системы образования; ✓ расширение связей с социально-культурными и образовательными учреждениями; ✓ поддержка общественности, родителей. <p>Организационно-педагогические:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ изменение в подборе и расстановке кадров; ✓ обеспечение связей с наукой по направлениям деятельности. <p>Психолого-педагогические:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ приведение в соответствие с целями и задачами содержания образовательного процесса; ✓ обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса; ✓ отслеживание результатов деятельности.

	<p>Методические:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, адекватных целям и задачам Программы; ✓ совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров; ✓ систематическая консультативная помощь педагогам дополнительного образования. <p>Материально-технические:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ приобретение множительной техники; ✓ оснащение кабинетов совместного пользования специальным оборудованием, аудио-, видеотехникой; ✓ приобретение цифровой камеры; ✓ приобретение для занятий в творческих объединениях «Техническое творчество», «Декоративно-прикладное искусство», «Эколого-биологический кружок», «Туристско-краеведческий», «Шахматы» шахмат; ✓ подключения Интернета; <p>Финансовое:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ материальное стимулирование активных участников Программы; ✓ привлечение внебюджетных средств.
<p>Объем и источники финансирования Программы</p>	<p>Финансирование настоящей Программы осуществляется за счет средств бюджета Учредителя, за счет собственных внебюджетных средств (благотворительная и спонсорская помощь)</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>В развитии ребенка: Социализация ребенка, повышение уровня самооценки. Приобретение каждым ребенком опыта взаимодействия в решении текущих проблем. Укрепление убеждения в необходимости самореализации и физического совершенствования. Духовно-нравственное, творческое и физическое развитие ребенка. Рост разнообразия и качества образовательных услуг. Увеличение числа обучающихся. Обеспечение условий развития в соответствии с запросами всех участников образовательного процесса. Рост личностных и профессиональных достижений обучающихся, педагогов, администрации.</p> <p>В развитии центра: Атмосфера психологического комфорта в центре. Установление гуманных отношений партнерского</p>

	<p>сотрудничества.</p> <p>Изучение и использование в практике деятельности учреждения российского и мирового педагогического опыта.</p> <p>Совершенствование кадровых ресурсов.</p> <p>Создание атмосферы успеха:</p> <p>Модернизация образовательных программ, анализ их реализации.</p> <p>Повышение квалификации педагогов д/о по квалификационным категориям, публикациям, образовательным программам.</p> <p>Социальный эффект:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня престижа и востребованности РМКУДО «Центра творчества детей и подростков» через анализ образовательных потребностей социума. 2. Создание системы единых действий по обучению и воспитанию детей всеми заинтересованными общественными и муниципальными учреждениями. 3. Пропаганда РМКУДО «Центра творчества детей и подростков», как целостной открытой социально-педагогической системы, способной создать комплексное образовательное пространство для самореализации каждого обучающегося. 4. Уменьшения количества асоциальных поступков среди обучающихся. 5. Расширение границ досуговой и творческой деятельности обучающихся.
<p>Порядок управления реализацией Программы</p>	<p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией РМКУДО «Центра творчества детей и подростков».</p> <p>Контроль за использованием бюджетных и внебюджетных средств осуществляется главным бухгалтером управления образования администрации Абазинского района.</p> <p>Отчетность директора осуществляется на общем собрании РМКУДО «Центра творчества детей и подростков» 1раз в год.</p>

Информационная справка о РМКУДО «Центр творчества детей и подростков».

Дополнительное образование детей – неотъемлемая составляющая их общего образования. Оно обладает особыми, только ему присущими педагогическими возможностями для становления растущего человека, для решения личностно-значимых для него проблем. Программа дополнительного образования детей строится на интересах и потребностях самого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей, социо-культурной ситуации развития. Занимаясь в системе дополнительного образования, ребенок учится делать личностный выбор, подбирает «ключ» и открытию себя, приобретает опыт духовно-нравственной и практической деятельности в разных сферах бытия, осознает цели собственной жизненной перспективы.

В педагогической науке осуществляется поиск средств оптимизации потенциала дополнительного образования, которое максимально соответствовало бы интересам и потребностям детей и подростков.

Программа развития РМКУДО «Центра творчества детей и подростков» разработана в соответствии с федеральными документами, определяющими приоритетные направления развития общего и дополнительного образования.

Являясь организационной основой реализации государственной политики в сфере дополнительного образования района.

Программа развития «Центра творчества детей и подростков» на 2009-2014г.г.:

- Учитывает приоритетные направления развития образовательной системы РФ;
- Учитывает социально-экономические, территориальные, культурно-исторические, демографические особенности Абазинского муниципального района;
- Реализует основные идеи Концепции развития «Центра творчества детей и подростков»;
- Определяет стратегию развития «Центра творчества детей и подростков на 2009-2014г.г.»;
- Исходит из главной цели дополнительного образования;
- Развитие самостоятельности и способности к самореализации воспитанников;
- Готовность к сотрудничеству, развитие способности к созидательной деятельности, терпимость к чужому мнению, умение вести диалог, искать и находить компромиссы;
- Отражает качественно новый уровень профессионального развития педагогического коллектива «Центра творчества детей и подростков».

При разработке Программы развития РМКУДО «Центра творчества детей и подростков» учитывались важнейшие концептуальные документы, определяющие перспективы развития отечественного образования, дополнительного образования детей, существующая нормативно-правовая база деятельности учреждений дополнительного образования детей:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закон РФ «О дополнительном образовании»;
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей.

Цели Программы.

- Повышение качества дополнительного образования детей и подростков, на гуманистическую направленность, приоритет общественных ценностей, жизни и здоровья человека, любви к Родине, труду, создание условий для более полного раскрытия способностей талантов детей;
- Деятельность «Центра творчества детей и подростков» как ресурсного центра воспитания и дополнительного образования в районе;
- Устойчивое развитие «Центра творчества детей и подростков» как открытой государственно-общественной системы;
- Обеспечить динамику развития учреждения, повысить его конкурентоспособность и увеличить привлекательность для потребителей.

Задачи Программы.

- Создание и внедрение в образовательный процесс эффективной системы воспитания, обучения и развития, ориентированной на особенности развития детей и подростков;
- Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий;
- Создание высокопрофессионального коллектива педагогов, администрации, развитие системы повышения профессиональной компетентности педагогов;
- Развитие материально-технической базы учреждения.

Сроки реализации Программы.

- 2009-2014г.г.

Объемы и источники финансирования Программы.

- Реализация целей Программы обеспечивается за счет средств Учредителя Учреждения.

Блок практической реализации.

Реализация Программы обеспечивается квалифицированными кадрами РМКУДО «Центр творчества детей и подростков», достаточной материальной базой, программным, методическим, технологическим сопровождением образовательного процесса.

Мероприятия, направленные на формирование инновационного пространства, будут реализованы по плану деятельности учреждения.

Образовательная деятельность.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнители
1.	Создание вариативных, дифференцированных образовательных программ	2009-2014г.	Администрация, педагоги дополнительного образования
2.	Ведение новых форм оценки достижений обучающихся	2009-2014г.	Методист, педагоги дополнительного образования
3.	Проведение внешней экспертной оценки дополнительных образовательных программ	2009-2014г.	Администрация
4.	Разработка и апробация личностно-развивающих образовательных технологий, обеспечивающих учет возрастных особенностей, интересов способностей обучающихся	2009-2014г.	Методист, педагоги дополнительного образования
5.	Совершенствование системы педагогического мониторинга детей в разнообразных видах образовательно-развивающей деятельности	2009-2014г.	Методист
6.	Разработка форм учета достижений обучающихся	2009-2014г.	Методист
7.	Создание организационной структуры, осуществляющей координацию работы по реализации культурно- досуговых программ	2009-2014г.	Администрация
8.	Увеличение количества детей, принимающих участие в мероприятиях различного уровня и направления	2009-2014г.	Методист, педагоги дополнительного образования

Методическое обеспечение.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнители
1.	Организация системы постоянно действующих индивидуальных консультаций педагогов дополнительного образования по вопросам создания и модернизации образовательных программ на основе инновационных технологий	2009-2014г.	Методист
2.	Пополнение информационного банка данных методической продукции педагогов Центра	2009-2014г.	Методист, педагоги дополнительного образования
3.	Разработка методики выявления уровня профессиональной компетенции и методической подготовки педагогов дополнительного образования	2009-2014г.	Методист
4.	Определение степени готовности педагогов дополнительного образования к инновационной деятельности	2009-2014г.	Администрация
5.	Мониторинг потребностей потенциальных потребителей образовательных услуг	2009-2014г.	Методист
6.	Создание эффективного инструментария выявления образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических кадров Центра	2009-2014г.	Методист
7.	Трансляция педагогического опыта	2009-2014г.	Методист, педагоги дополнительного образования

Управленческая деятельность.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Взаимодействие с социальными партнерами для эффективного использования кадровых ресурсов	2009-2014г.	Администрация
2.	Разработка системы стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов дополнительного образования	2009-2014г.	Администрация
3.	Проведение комплекса мероприятия, способствующих созданию благоприятного психологического климата	2009-2014г.	Администрация
4.	Корректировка Устава, локальных актов учреждения	2009-2014г.	Администрация
5.	Разработка должностных инструкций с учетом Программы развития	2009-2014г.	Администрация
6.	Разработка эффективной системы поощрения педагогов и их лучших воспитанников за достижение определённых результатов, особые успехи в работе с родителями	2009-2014г.	Администрация
7.	Разработка совместных проектов с образовательными учреждениями по направлениям деятельности Центра	2009-2014г.	Администрация

Таковы намеченные преобразования по основным направлениям деятельности Центра, которые должны привести к постепенному формированию комплексного образовательного пространства, организационного, как системная целостность и ориентированного на развитие личности обучающегося.

Ожидаемые результаты.

В развитии ребенка.

- Социализация ребенка, повышение уровня самооценки;
- Приобретение каждым ребенком опыта взаимодействия в решении текущих проблем;
- Укрепление убеждения в необходимости самореализации и физического совершенствования;
- Духовно-нравственное, творческое и физическое развитие ребенка;
- Укрепление личностных отношений между ребенком и родителями;
- Рост разнообразия и качества образовательных услуг;
- Увеличение числа обучающихся, старшеклассников;
- Обеспечение условий развития в соответствии с запросами всех участников образовательного процесса;
- Рост личностных и профессиональных достижений обучающихся, педагогов, администрации.

В развитии центра.

- Атмосфера психологического комфорта в центре;
- Установление гуманных отношений партнерского сотрудничества;
- Изучение и использование в практике деятельности учреждения российского и мирового педагогического опыта;
- Совершенствование кадровых ресурсов
- Создание атмосферы успеха;
- Модернизация образовательных программ, анализ их реализации;
- Повышение квалификации педагогов д/о по квалификационным категориям.

Социальный эффект.

1. Повышение уровня престижа и востребованности РМКУДО «Центра творчества детей и подростков» через анализ образовательных потребностей социума.
2. Создание системы единых действий по обучению и воспитанию детей всеми заинтересованными общественными и муниципальными учреждениями.

3. Пропаганда РМКУДО «Центра творчества детей и подростков» как целостной открытой социально-педагогической системы, способной создать комплексное образовательное пространство для самореализации каждого обучающегося.

4. Уменьшение количество асоциальных поступков среди обучающихся.

5. Расширение границ досуговой и творческой деятельности обучающихся.

Управление и контроль за ходом реализации Программы.

Директор руководит разработкой и реализацией программы, обеспечивает контроль, ресурсы, оценивает достижения и качества реализации программ.

Методист организует деятельность творческих групп по обновлению и совершенствованию содержанию содержания образования и изучению, внедрению современных педагогических технологий, осуществляет анализ состояния и оценку процессов развития центра, вырабатывает, оценивает стратегически важные положения по развитию центра; организует разработку, внутреннюю экспертизу и корректировку концепции развития центра, анализирует состояние и результат работы методической службы, руководит экспериментальной работой.

Направленности	Объединения
Техническое творчество	Автомоделирование Судомоделирование Макетирование
Декоративно-прикладное искусство	«Изонить, кожа» «Аппликация из соломы» «Аппликация из природного материала» «Вышивка лентами» «Квиллинг» «Мягкая игрушка»
Национальный танец	Хореография
Музыкальный	Национальная гармоника
Национальный быт	Музей
Спортивно-туристических	Туристско-краеведческий
Эколого-биологический	Эколого-биологический
Театральный	Театр кукол «Нуришка» «Намыс»

РМКУДО Центр творчества детей и подростков



РМКUDO «Центр творчества детей и подростков»

№п/п	Характеристика	Уровень
1.	Образование	✓ Позволяющее качественно работать по дополнительной образовательной программе; желательно высшее
2.	Знания	✓ Позволяющие быть специалистом в области дополнительного образования
3.	Навыки	✓ Работы с детьми и подростками; педагогической деятельности
4.	Умения	✓ Видеть конечный результат, приступая к какому-либо делу; проектировать свою деятельность; общаться с детьми и подростками
5.	Личные качества	✓ Определенный творческий потенциал; способность к самоконтролю и самосовершенствованию; ответственность, коммуникабельность, толерантность, любовь к детям; ориентация на наивысший из возможных результатов
6.	Опыт	✓ Работа в творческих группах; организация исследовательской деятельности детей; участие с обучающимися в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня
7.	Профессионализм	✓ Не только способность решать задачи при помощи профессиональных знаний, но и понимание своего долга перед детьми, убеждение в том, что цель- максимальная польза для обучающихся, их развитие и становление

Анализ проблемного поля

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества детей и подростков» обладает огромным потенциалом, но наряду с положительными моментами имеется ряд проблем, которые и послужили стимулом для написания программы развития:

1. Проблема позиционирования. Район наш небольшой, всего баулов. В районе 6 средне- общеобразовательных школ и 1 учреждение дополнительного образования: «Центр творчества детей и подростков». Поэтому остро встает проблема привлечения детей в творческие объединения.
2. Проблема установления партнерских отношений. В нашем районе работает 1 учреждение дополнительного образования «Центр творчества детей и подростков». Мы сотрудничаем с Республиканским «Центром технического творчества» и «Эколого-биологическим центром учащихся». Это является нашей положительной отличительной чертой. Необходимо установить более тесные партнерские связи центра по организации учебно-воспитательного процесса, организации культурного досуга обучающихся.
3. Проблема вовлеченности родительского корпуса в образовательный процесс.
4. Отсутствие системы профессионального менеджмента и самоменеджмента педагогов дополнительного образования.
5. Отсутствие программ организации каникулярного отдыха детей.

Устранение всех вышеперечисленных причин требует системного подхода комплексных решений.

Данная программа развития предполагает комплексное решение выявленных проблем, креативное, многогранное и последовательное их устранение, которое, в конечном счете, позволит активизировать деятельность учреждения и выйти на более высокий уровень развития.